

«Звери зимой»

Цели:

- 1.Обобщить знания детей о зимующих птицах.
- 2.Раскрыть причинно-следственные связи между живой и неживой природой зимой.
- 3.Дать представление о том, как зимуют звери.
- 4.Вести разъяснительную работу по воспитанию бережного отношения к природе, необходимости охранять птиц и зверей.

Ход урока

1.Орг.момент

Сейчас, не покидая нашего класса, мы отправимся в зимний лес, на лесную поляну. А по дороге я расскажу вам сказку.

(запись «Декабрь»П.И.Чайковский)

Сошлись как-то вместе четыре волшебника-живописца: Зима, Весна, Лето, Осень. Сошлись да и заспорили: кто из них лучше рисует?

И начали художники друг за другом разрисовывать землю, одевать в нарядные уборы леса, луга, поля. А в судьи себе выбрали Красное Солнышко.

Первой взялась за свою волшебную кисть Зима.

(открывается слайд)

Ходит она по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно.

Белым, ровным слоем покрыл снег землю. Поля и лесные поляны теперь -как гладкие чистые страницы какой – то гигантской книги. И кто ни пройдет по ним, всяк распишется: « Здесь был такой –то».

Днем идет снег. Кончится – страницы чистые. Утром придешь – белые страницы покрыты множеством таинственных значков, черточек, точек, запятых. Значит, ночью были тут разные лесные жители, ходили, прыгали, что – то делали. Кто был? Что делал?

- Чьи же следы мы можем увидеть на снегу, на нашей поляне?

Ученик (Бирюкова)

Тут вприпрыжку по странице

В ясный день гуляли птицы,

Оставляя след крестом...

-Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму?

-Чем они питаются?

-Как человек помогает птицам пережить зиму?

-А у кого из вас есть кормушки?

-Расскажите, какие птицы прилетают к вам на кормушку?

Ученик (Чернышова)

Голова у этой птички в черной шапочке, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом она питается жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ест все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но больше всего любит свежее сало.

-Угадали, кто прилетает на мою кормушку? (синица)

Ученик (Ульянов)

А моих птиц вы узнаете, послушав стихотворение:

Голодно, холодно,

Галки, воробьи!

Голодно, голуби,

Гуленьки мои!

Прилетайте в гости,

Полны мои горсти.

Клюйте, гостуйте,

Не пугайтесь, клюйте!

-Ребята, а после посещения моей кормушки птицы оставили свои «визитные карточки».

Прочитайте, кто же прилетал ко мне в гости?

(ребусы: ворона и сорока)

Ученик(Тимофеев)

А в названии моей птички спряталось «снежное слово» (снегирь)

Чуть раньше первого снега появляются снегири. И народ заметил: снегири прилетели – значит, завтра- послезавтра снег пойдет.

Ученик(Рожкова)

А на мою кормушку часто прилетает поползень.

Такое имя как нельзя лучше подходит к этой птице. Она прижимается к дереву и ползает по нему-хоть вверх головой, хоть вниз. Чтобы пережить трудное время, поползень делает кладовые с запасами. Час то он забывает про них, вот и прилетает на мою кормушку.

Звучит стук дятла.

-Ребята, что это за звуки слышны в лесу?

Ученик(Демин)

Это дятел работает, древесину долбит, деревья лечит: насекомых и их личинок из-под коры и даже из глубины дерева достает. У него очень длинный язык. Кроме того, он липкий, с твердыми зазубринами. Им дятел и достает насекомых: они все приклеиваются к его языку. Поэтому и называют его лесным доктором в красной шапочке.

- Ребята, а могут птицы выводить птенцов в зимнюю стужу? (клесты)

Ученик(Власова)

Обычно в конце зимы, в самые вьюжные месяцы самочка клеста на елке или сосне строит глубокое, теплое гнездо. У клеста клюв с загнутыми концами. Повиснет клест на еловой шишке, раздвинет таким клювом чешуйки и достанет, как щипчиками, еловое семечко. Еловыми семенами и кормится всю зиму. Ими и птенцов своих выкармливает.

-Ребята, как много птиц собралось на нашей кормушке. А кормушка – то у нас пустая. Кто из вас хочет покормить птиц?(ученик прикрепляет еду).

Молодцы, с такими заботливыми ребятами ни одна птичка не погибнет!

Послушайте, с какой просьбой обращаются к вам птички.

Ученик(Юденков)

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна.

-А теперь давайте прочитаем слова благодарности, которые написали вам на снегу птицы. (спасибо)

-Еще кому в зимнем лесу так же трудно, как и птицам. (зверям)Слайд

-А сейчас?

Тихо встаньте, улыбнитесь,

Все в зверюшек превратитесь.

(надевают маски)

Сколько в класс пришло зверей,

Не узнать моих детей!

Кто зайчишка, кто лисичка,

Кто медведь, кто волк, кто птичка.

Веселее в пляс пускайтесь,

Все танцуйте, не стесняйтесь!

(танец маленьких утят)

- А почему зверям также трудно зимой, как и птицам?

(Стало очень холодно, выпал снег, а под ним спрятались плоды и семена, нет сочной травы.)

-Вспомните, как осенью звери начали готовиться к зиме?

(У всех зверей вместо летней шерсти отрастает новая- густая и пушистая. А у некоторых изменяется и ее окраска. Такие изменения называются линькой.)

Но не боятся звери зимы.

Послушайте, какой разговор « подслушали» на лесной полянке наши ребята, и подумайте, как зимует белочка.

(инсценирование «Синица и Белка») (Пчелинцева и Шебунова)

- Ты чего, Белка, из гнезда не выходишь?

-Я, птица Синица, тепло берегу. На воле-то нынче студено, я вход в гнездо мохом заткнула, все щелочки законопатила. Боюсь наружу нос выставить.

-А чем же ты кормишься?

-А у меня с лета грибки припасены, да орешки, да желуди. Вот в морозы- то и отсижусь.

Итак, как же зимует белочка? (сообщение)

Летом белка была рыжая, зимой стала серебристо – серая. Она к зиме утеплила свое гнездо, которое ей служит надежной защитой во время сильных морозов. В морозы, когда очень холодно, белки по лесу не бегают, в гнезда прячутся. Внутри стенки выстланы мхом. В окрестностях белка устраивает много кладовых, где хранит орехи, желуди, шишки.

Итак, как же белка зимует? (2 слайд)

-Ребята, а о каком зверьке эта загадка?

Что за зверь лесной встал как столбик под сосной? И стоит среди травы, уши больше головы!

(заяц) слайд Ушаков

Заяц- беляк живет в лесу, предпочитает густые заросли кустарников. К зиме меняет серую шубку на белую. Хотя снег в лесу глубокий и рыхлый, заяц легко передвигается. Широкие лапы, обросшие шерстью, не дают ему проваливаться в снег. Лёжку заяц устраивает или на открытом месте или в лесу под деревом. Спит очень чутко. Питается он корой деревьев.

- Итак, как же заяц зимует? (4 слайд)

Ребята, а кто еще не спит зимой и ищет корм? (лоси) **слайд**

Лось – настоящий лесной великан. Его корм – молодые веточки и кора. В начале зимы он сбрасывает рога. Новые вырастут у лося только к следующей осени. Лоси не делают запасов и не строят жилища. Зима для них – самое трудное время года. По глубокому снегу им трудно убежать от своих врагов- волков.

Ребята, мне показалось, что по нашему классу кто-то крадется, ступает еле слышно, да еще своим хвостом замечает следы. Кто бы это мог быть?**(слайд лисы) Шульга**

Здравствуйтесь, ребята! Вы меня узнали?

Верно, но я не просто лиса, а Лиса Патрикеевна. Примерно лет шестьсот назад жил князь Патрикеев Наримунтович, который прославился своей хитростью и изворотливостью. С тех пор имя Патрикеев означает «хитрец».

Меня считают злейшим врагом, я ловлю зайцев.Но главная моя пища – грызуны.

От непогоды и врагов я прячусь в норе.

-Ребята, а где же сейчас медведь? (слайд)

Многие считают, что мишка в берлоге сосет лапу. Но он не сосет, а лижет ее. Зимой у медведей на подошве отслаивается и слезает старая кожа. А молодая кожа чешется и мерзнет. Вот медведь и облизывает подошвы горячим языком и при этом еще и причмокивает губами.

А если медведь плохо ел летом, то у него под кожей накапливается мало жира. Зимой он начинает ходить, искать себе пищу. Таких бродяг называют шатунами. Встреча с таким медведем очень опасна для человека.

-А где же зимой ящерицы, змеи, лягушки? Они зимой находятся в спячке. Спячка – это более глубокий и продолжительный сон.

Обобщение:

Да, ребята, трудно прокормиться и птицам, и зверям во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. В такую погоду они часто погибают от голода. Поэтому зверей, так же как и птиц, зимой нужно подкармливать. Для этого в лесу можно развешивать пучки лиственных растений, раскладывать капусту, морковь.

А теперь давайте вспомним, что же происходит с наступлением зимы, как изменяется жизнь животных?

Молодцы, хорошо работали на уроке!

А дома вы найдете загадки, стихи, рассказы, сказки о животных, про которых мы говорили на уроке.