

# **«Формирование положительной мотивации обучения математике средствами ИКТ»**

*Бочарова Елена Викторовна*

*учитель математики*

*Сабуро-Покровского филиала*

*МБОУ «Никифоровская СОШ №1»*



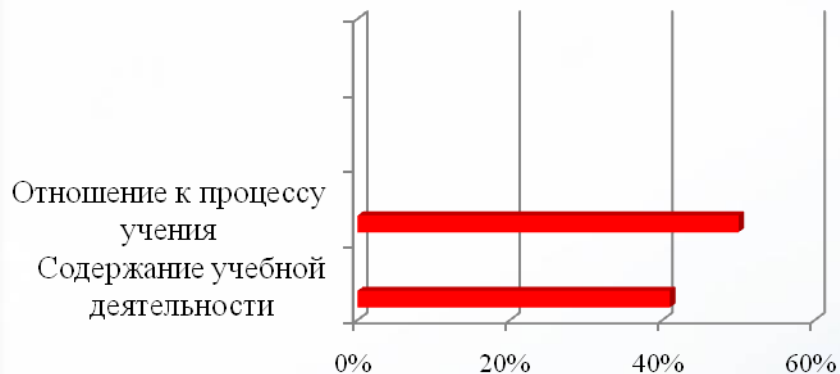
# Методы изучения мотивации школьников

- ✓ наблюдение за поведением учеников на уроке и вне его, за учебной, общественно полезной, организационной и другими видами деятельности, характером общения школьников;
- ✓ фиксирование результатов наблюдений в дневниках учителя, в педагогических характеристиках;
- ✓ использование экспериментальных педагогических ситуаций с последующим включением их в учебный процесс в виде контрольной работы, заданий классного руководителя на классном часе;
- ✓ индивидуальная беседа с учеником о мотивах, смысле, целях учения для данного школьника;
- ✓ анкетирование, помогающее довольно быстро собрать массовый материал в нескольких классах, школах об отношении школьников к учению.



# Уровень сформированности учебной мотивации обучающихся 6 класса

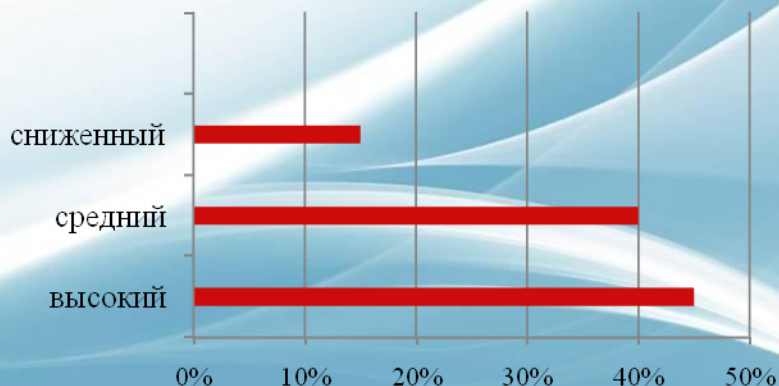
## Познавательные мотивы



## Социальные мотивы



## Уровни мотивации



# Способы реализации информационной технологий

Информационная технология, по мнению Г.К. Селевко может быть реализована в трех вариантах:

- как *«проникающая»* (использование компьютера при изучении отдельных тем, разделов, для решения отдельных дидактических задач);
- как *основная* (наиболее значимая в используемой педагогической технологии);
- как *монотехнология* (когда все обучение и управление учебным процессом, включая все виды диагностики, контроля и мониторинга, опираются на применение компьютера).





# Инновационные качества ЭОР

1. *Обеспечение всех компонентов образовательного процесса:*

- получение информации;
- практические занятия;
- аттестация (контроль учебных достижений).

2. *Интерактивность*, обеспечивающая расширение возможностей самостоятельной учебной работы за счет использования активно-деятельностных форм обучения.

3. Возможность *более полноценного обучения вне аудитории.*

