

XXIII региональный этап

Всероссийского конкурса «Учитель года - 2013»  
Филиал МБОУ Токаревской средней общеобразовательной  
школы №2 в д. Чичерино  
Токаревский район  
Тамбовская область

Конкурсное мероприятие «Методический семинар»  
Методическая проблема

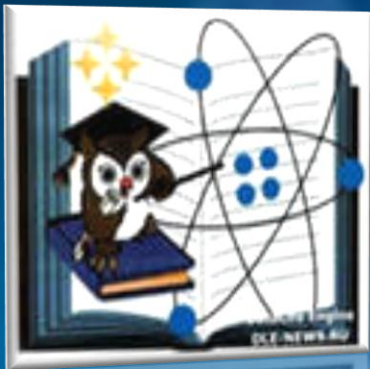
**"Физический эксперимент**

**как метод активизации**

**познавательной и мыслительной деятельности обучающихся"**

Автор: Л.А.Егорова, учитель физики,  
отличник народного образования,  
«Народный учитель Тамбовской  
области – 2010»

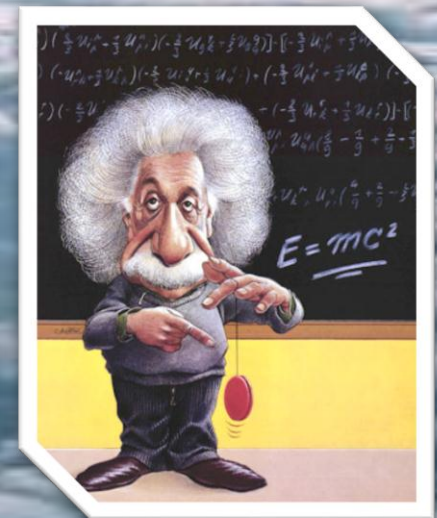
2013 г.



## Девиз уроков физики:

*«Единственный путь, ведущий к познанию - это деятельность»*

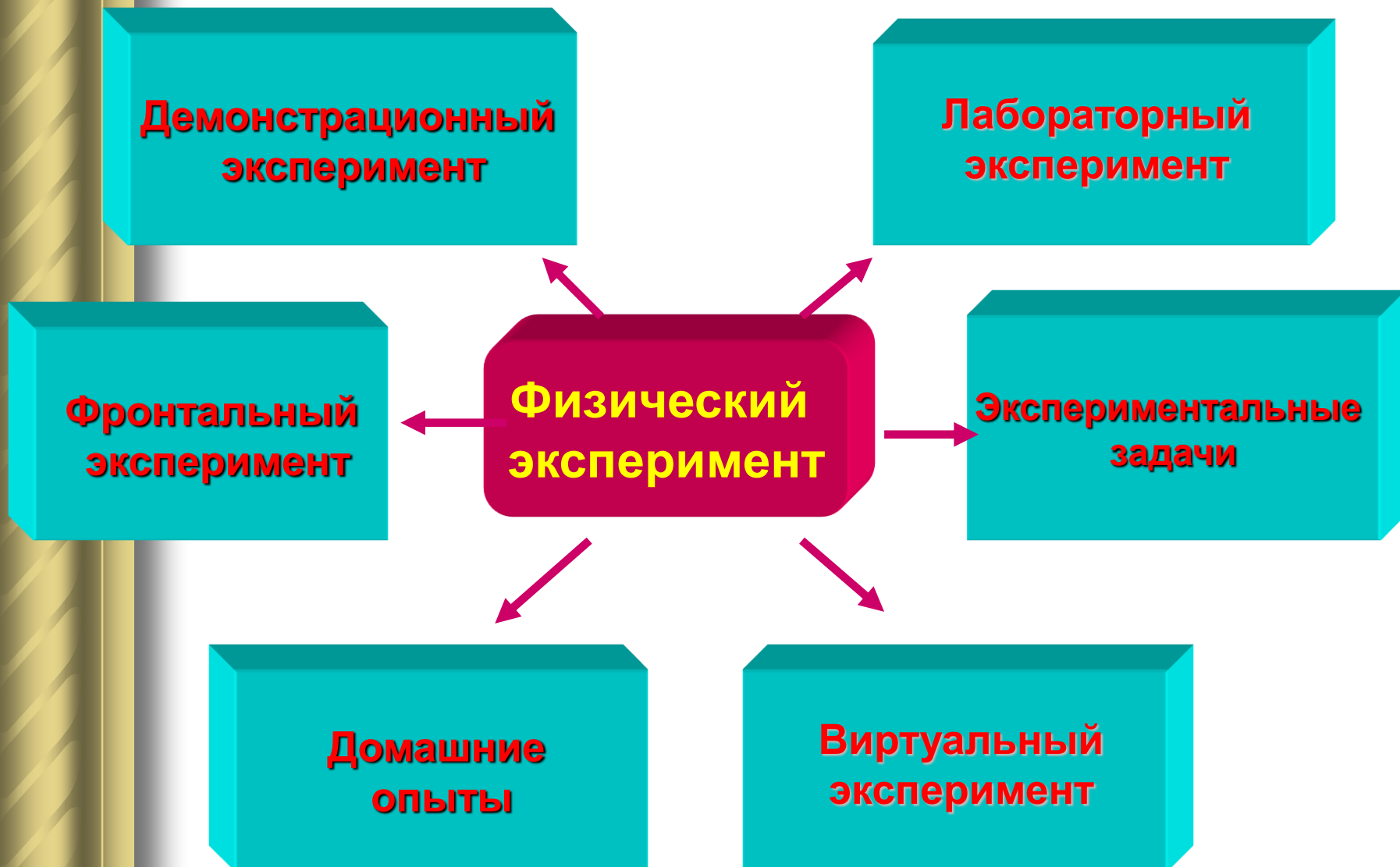
*Б. Шоу*



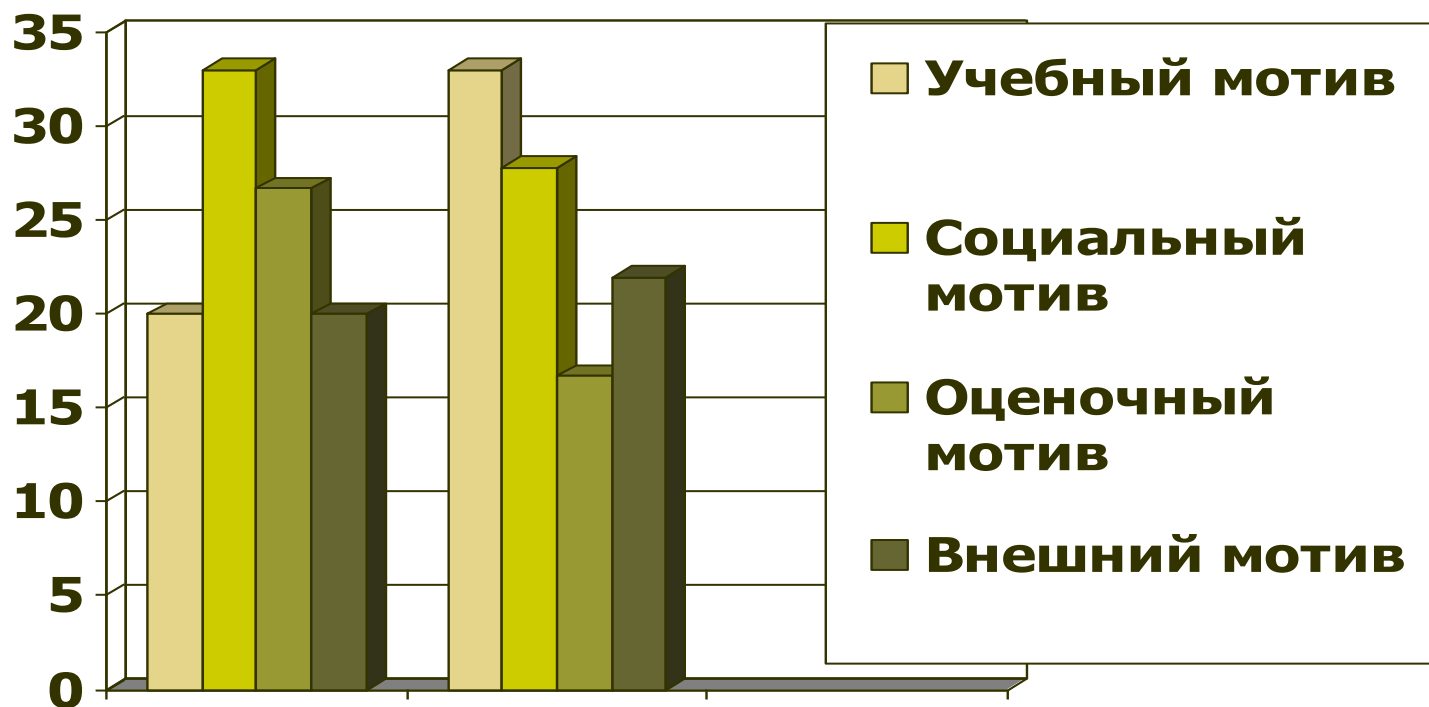
# Актуальность проблемы:

- падение интереса обучающихся к изучаемому предмету;
- осознание необходимости формирования познавательных интересов обучающихся;
- поиск методических средств и приемов, располагающих к совместной деятельности учителя и обучающихся по овладению предметом, повышению качества физического образования;
- рассмотрение возможности использования физического эксперимента как метода развития мотивации и познавательной активности обучающихся и, как следствие – повышение качества образования

# Виды физического эксперимента, используемые мною на уроках физики:



## Динамика мотивации обучения в процессе исследования:



На начало

На конец 1 полугодия 2012-2013 уч.года

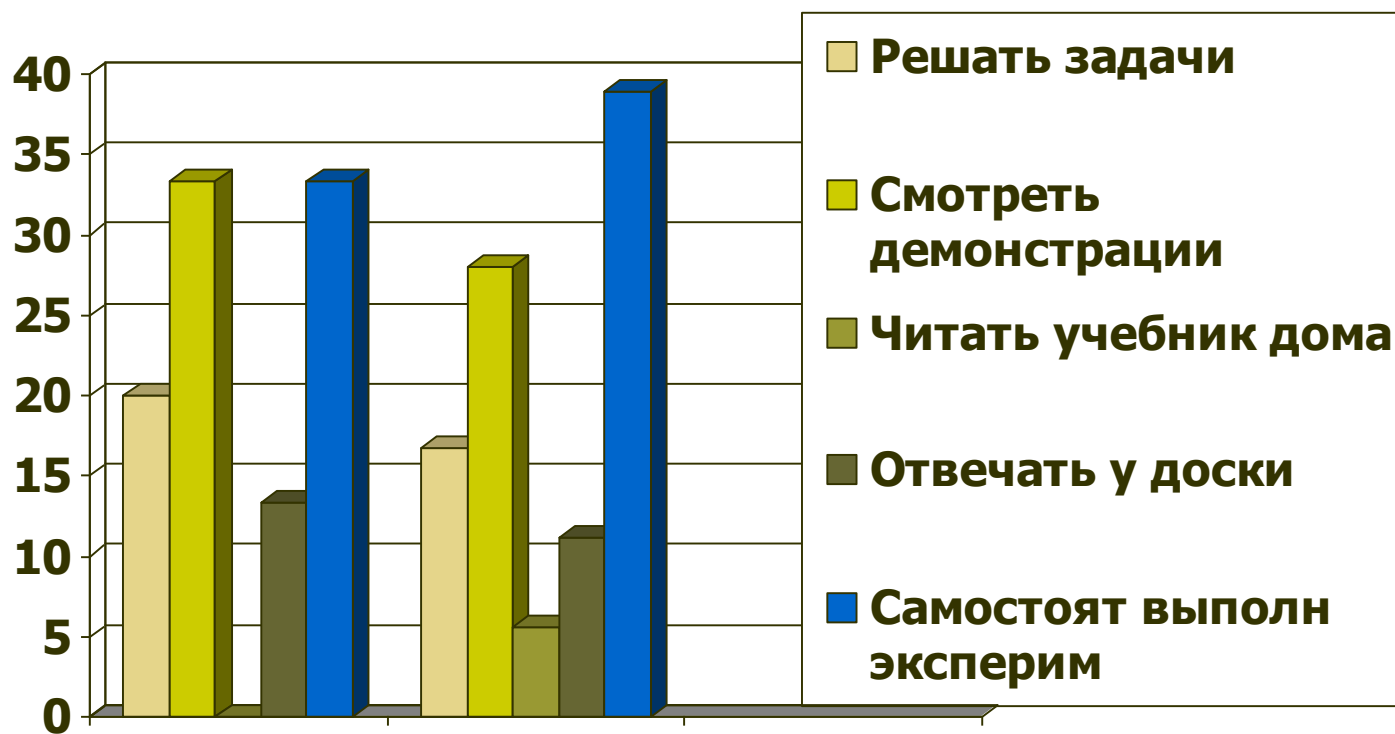
исследования

# Динамика познавательного интереса обучающихся в процессе исследования:



# Результаты мониторинга обучающихся 7 класса на конец 1 полугодия 2010-2011 учебного года и 9 класса на конец 1 полугодия 2012-2013 учебного года:

*Вопрос 1. Что вам нравится при изучении физики?*



На начало  
исследования

На конец 1 полугодия 2012-2013 уч.года

# Результаты мониторинга обучающихся 7 класса на конец 1 полугодия 2010-2011 учебного года и 9 класса на конец 1 полугодия 2012-2013 учебного года:

*Вопрос 2. На каком уроке вам интереснее?*





## Динамика качества знаний

обучающихся в процессе исследования:



# Вывод:

- **существенные позитивные изменения уровня мотивации и познавательного интереса обучающихся;**
- **повышение качества знаний обучающихся;**
- **данные результаты явились следствием активного применения физического эксперимента в целях развития познавательной и мыслительной деятельности обучающихся**



**Спасибо  
за внимание!**