

Исследовательские компетенции как основа формирования гражданской позиции на примере краеведческого материала



*Учитель истории и обществознания
Оржевского филиала МБОУ Умётской СОШ
Крапивин Владимир Викторович*



Проблема

Несоответствие уровня духовности, нравственности, патриотизма учащихся требованиям нового ФГОС.

Актуальность

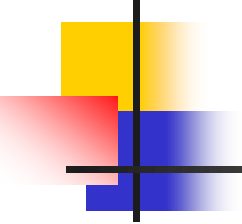
«...Нехватка в нашем обществе духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания, поддержки, взаимопомощи – дефицит того, что... делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились.»

В.В. Путин

Исследовательская деятельность как способ формирования гражданской позиции

Формы организации исследовательской деятельности:

- *элементы исследования в рамках учебных предметов (история, обществознание, историческое краеведение);*
- *группы дополнительного образования;*
- *экскурсия;*
- *поход или экспедиция;*
- *конференция или конкурс.*



Направления исследовательской деятельности учащихся

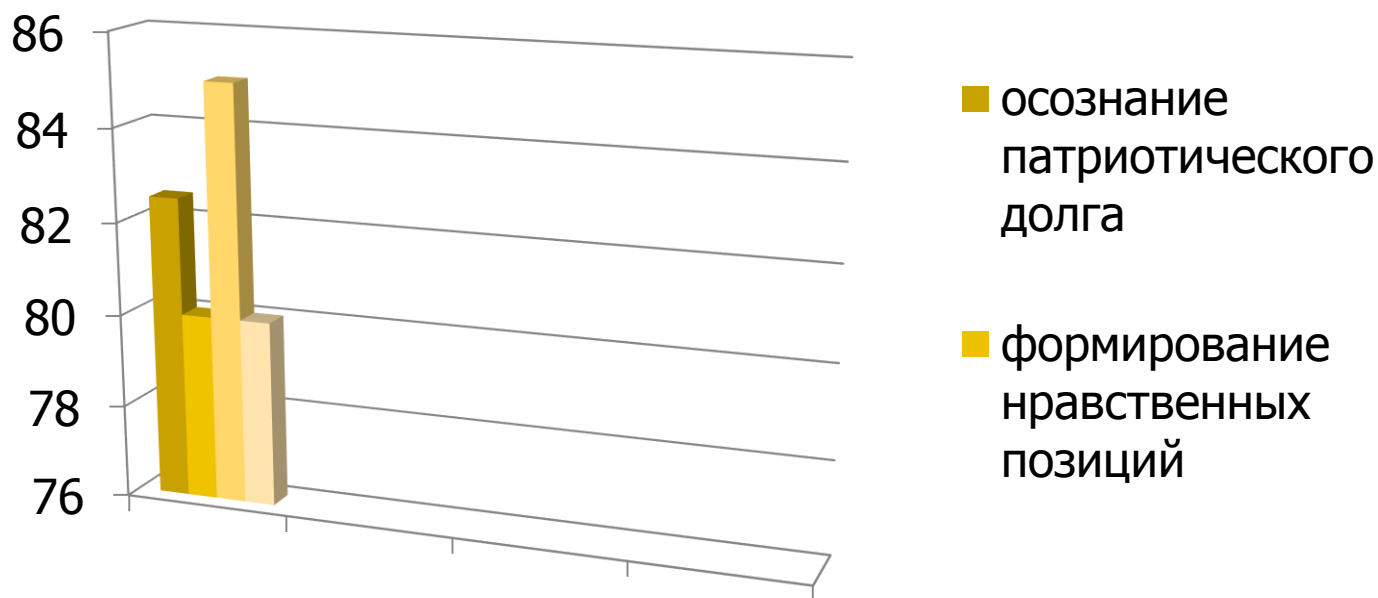
- **Заселение территории Умётского района.**
- **Церковное строительство на умётской земле.**
- **Революция и гражданская война. «Антоновщина».**
- **Коллективизация сельского хозяйства.**
- **Наш район в годы Великой Отечественной войны.**
- **Наши знаменитые земляки.**

Результативность педагогической деятельности

Критерии	Показатели
Сформированность исследовательских компетенций	<i>Умение</i> <ul style="list-style-type: none">• видеть проблему;• выдвигать гипотезу;• искать информацию;• выделять причинно-следственные связи;• формулировать логически обоснованные суждения;• делать выводы.
Участие в конкурсах исследовательских и творческих работ учащихся, олимпиадах по краеведению	Призёры региональных этапов Всероссийских конкурсов «Первые шаги в науку», «Моя земля – мои земляки», конкурса, посвящённого 65-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. (2007, 2010, 2012 гг)

Вывод:

Результаты мониторинговых исследований



Мониторинговые исследования показали в результате краеведческой работы более чем у 80% учащихся были сформированы гражданские качества.