The background features a light blue silhouette of a world map. In the foreground, there are two dark silhouettes of people, a man and a woman, facing each other as if in conversation. The man is on the left, and the woman is on the right, with her hand near her face.

**Развитие учебной мотивации
на уроках английского языка
с использованием технологии развития
критического мышления.**

Автор: Мурзина С.С.
Учитель английского языка
МБОУ Староюрьевской СОШ

Цель: создание оптимальных условий для развития положительной мотивации к изучению английского языка



Задачи:

- ❖ Развить положительную мотивацию обучающихся к изучению английского языка посредством применения технологии развития критического мышления;
- ❖ Повысить качество знаний обучающихся;
- ❖ Раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;
- ❖ Способствовать активизации познавательной и практической деятельности, необходимой для участия в жизни общества и государства.

Методические
приемы



круги по
воде

**Фаза
ВЫЗОВА**

кластер

МОЗГОВАЯ
атака

«инсерт»

**Фаза
ОСМЫСЛЕНИЯ**

двухчастный
дневник

«ТОЛСТЫЙ» и
«ТОНКИЙ»
вопросы

**Фаза
рефлексии**

синквейн

эссе



Диагностический пакет

Методические разработки уроков

Банк УМ разработок

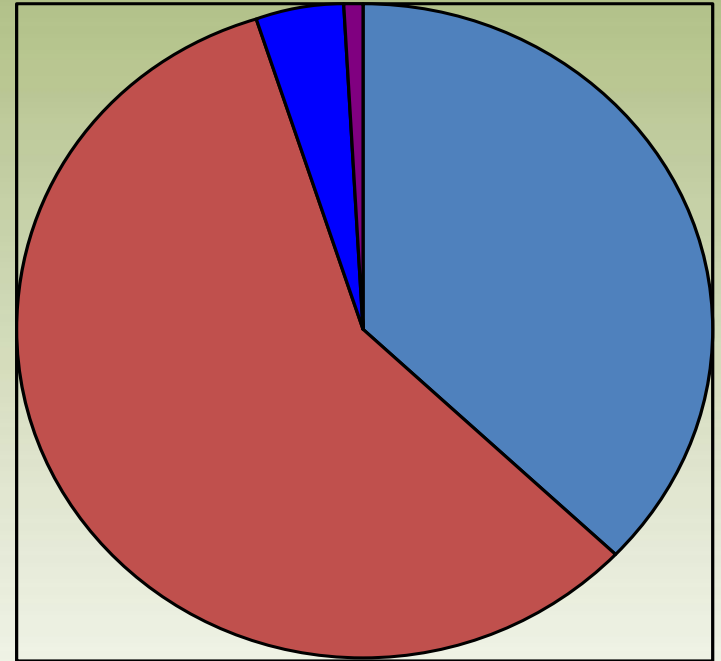
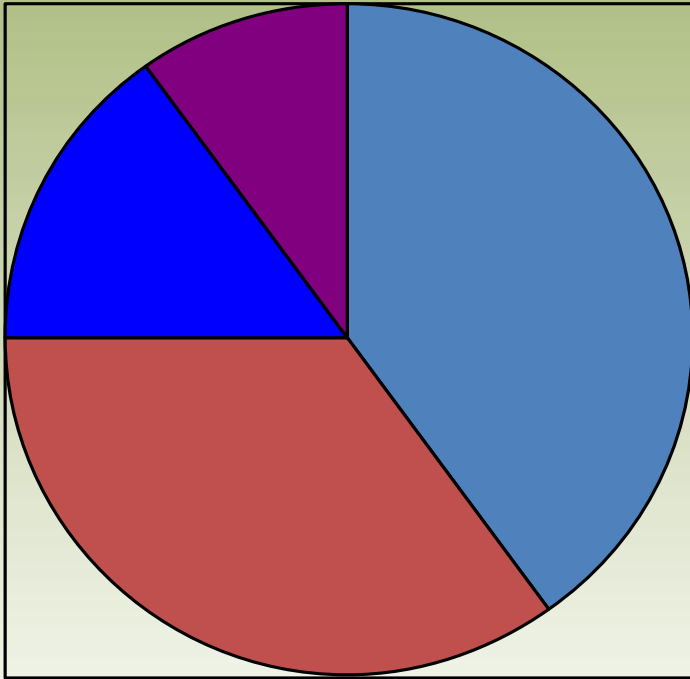
Информация для родителей

Тетрадь развития креативного мышления

Результаты

первичного анкетирования

повторного анкетирования



- Внутренняя мотивация
- Внешняя положительная мотивация
- Внешняя отрицательная мотивация
- Отсутствие мотивации

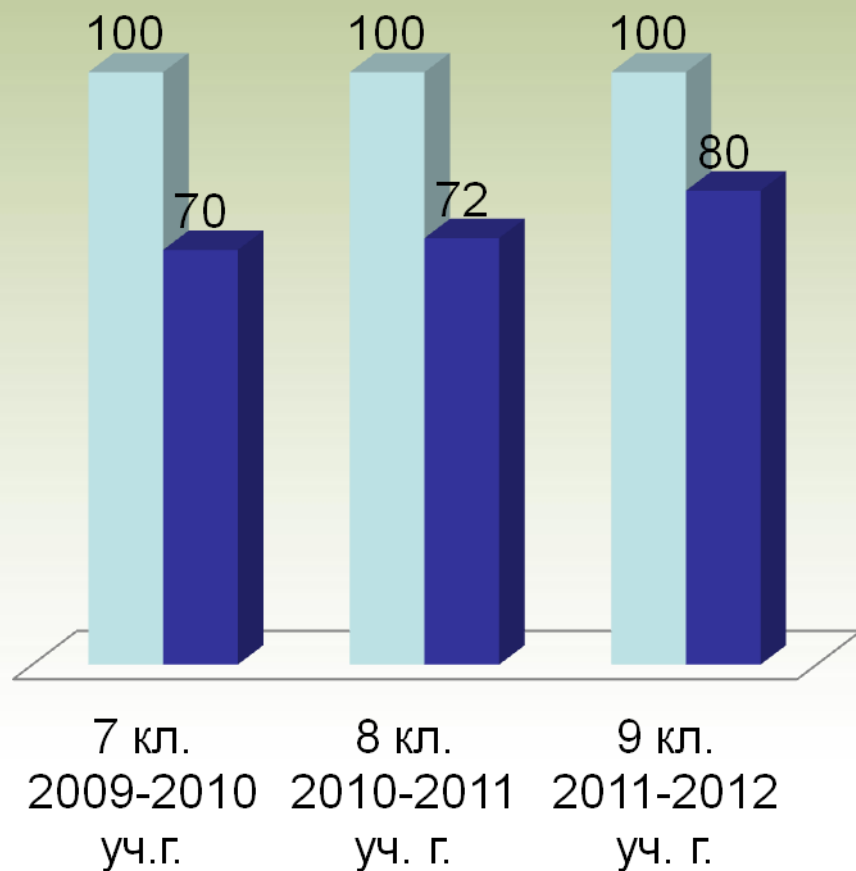
Динамика качества знаний



На начало эксперимента

■ уровень обученности

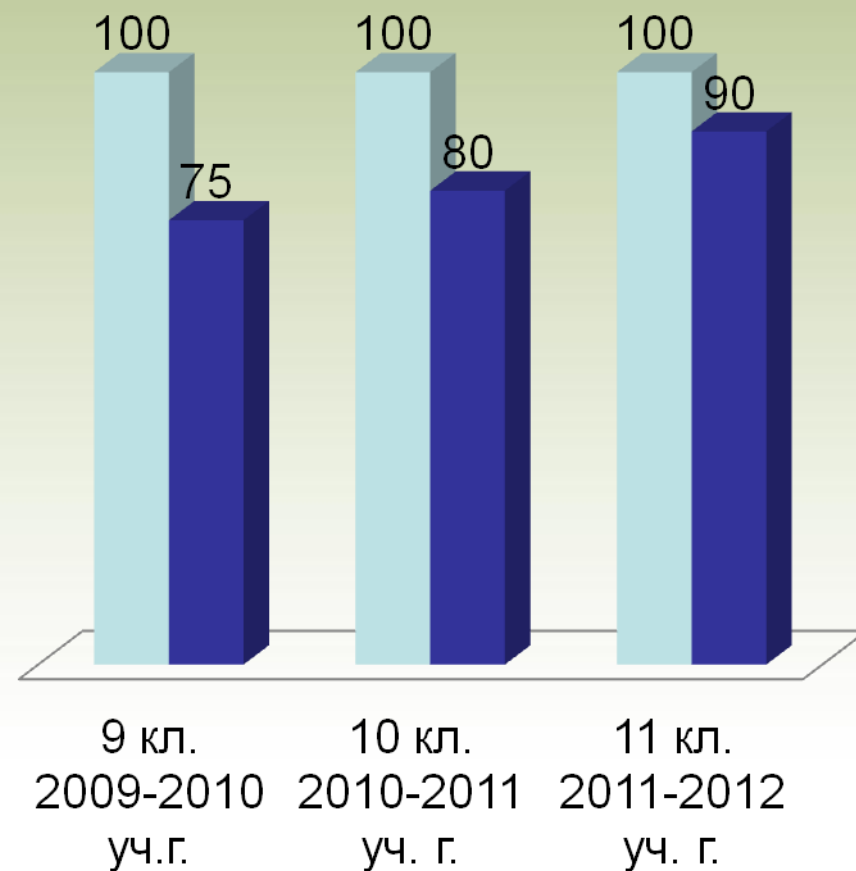
■ уровень качества обученности



На конец эксперимента

■ уровень обученности

■ уровень качества обученности





Выводы:

Используя на уроках английского языка технологию развития критического мышления мне удалось:

- развить положительную мотивацию обучающихся к изучению английского языка;
- повысить качество знаний;
- раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал;
- способствовать активизации познавательной и практической деятельности обучающихся.