

**Самостоятельная работа как одна из форм
организации системно- деятельностного подхода
к обучению и воспитанию подрастающего
поколения.**

Осипова Мария Юрьевна
учитель русского языка и литературы МБОУ
Ржаксинской СОШ №2 им. Г. А. Пономарева

«... Должно постоянно помнить, что следует передавать ученику не только те или иные познания, но и развивать в нем желание и способность самостоятельно, без учителя, приобретать новые познания... дать ученику средство извлекать полезные знания не только из книг, но из предметов, его окружающих, из истории собственной души. Обладая такой умственной силой, извлекающей отовсюду полезную пищу, человек будет учиться всю жизнь, что, конечно, и составляет одну из главнейших задач школьного обучения».

К. Д. Ушинский

Требования к организации самостоятельной работы детей:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер.
2. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать ученика при ее выполнении работать напряженно.
3. Должен быть дифференцированный подход к организации самостоятельной работы.
4. При выполнении самостоятельной работы необходимо осуществлять разумное сочетание изложения материала учителем с самостоятельной работой детей по приобретению знаний, умений и навыков.

Разнообразие видов самостоятельной работы на уроках русского языка.

1. Работа с параграфом учебника.
2. Работа с упражнениями учебника.
3. Домашняя работа.
4. Диктанты(распределительный , выборочный, с грамматическим заданием, с предварительной подготовкой, зрительный, творческий, взаимодиктант, словарный, релейный и др.)
5. Сочинения (описание, рассказ, рассуждение, этюд, по картине и др.)
6. Изложения (с продолжением, выборочные, с элементами сочинения и др.)
7. Работа с карточками.
8. Тестовые задания.
9. Нестандартные уроки.
10. Игры («Ручеек», «Аквариум», «Дидактический материал», «Редакторы» и др.)

**Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2011 год и ГИА по русскому языку за 2012г.
(за последние три года выпускных классов больше не было)**

Класс	Минимальное количество баллов	Количество обучающихся	Средний тестовый балл
11	36	7 ч.	65,3
9		6 ч.	54,8

Результаты вводного и промежуточного контроля по русскому языку за
2012- 2013 уч. год.

Класс	Вводный контроль			Промежуточный контроль		
	К о	К к	С б	К о	К к	С б
5	100	66	4	100	75	4
7	100	62,5	3,7	100	44	3,2
10	100	50	3,5	100	50	3,7

