

**Метод проектов
во внеклассной работе
по математике**

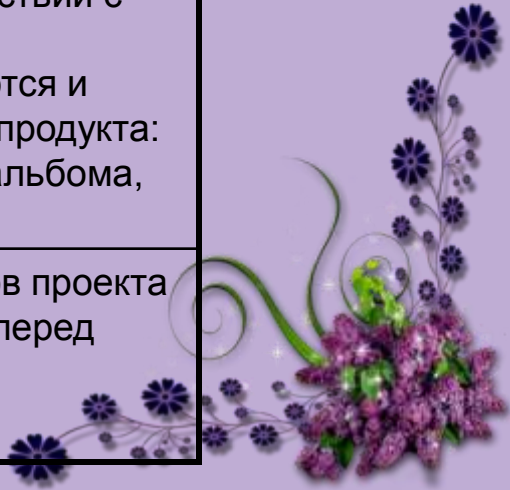
Попова Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов
Мановицкого филиала
МБОУ Новоникольской СОШ
2013 г.





Этапы работы над проектом

Подготовительный	Выдвижение проблемы доступной и понятной для ребёнка. Проблема должна быть близкой к содержанию предмета. Обсуждение путей решения.
Исследовательский	Сбор информации, обработка, классификация информации, обсуждение.
Практический	Оформление результатов исследования в соответствии с правилами. Результаты деятельности описываются и представляются в виде продукта: презентации, доклада, альбома, выставки и т.д.
Презентативный	Презентация результатов проекта – творческого продукта перед классом, родителями.



Буклет-творческий продукт, составленный по итогам проекта




Автор: Козлова Саша

Кто с часами дру-
жит, тот совсем
не тужит!

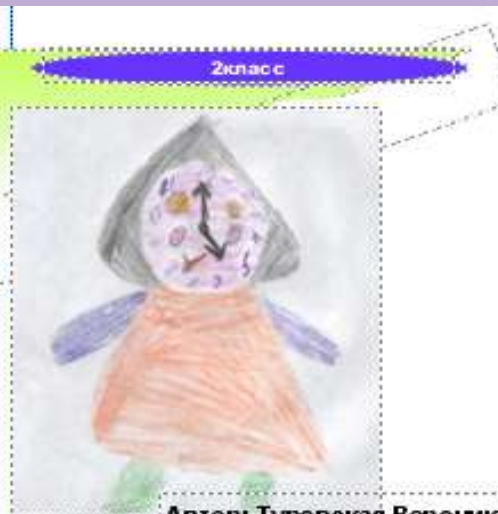


Автор: Полуниин Артемий


МОУ Мановицкая СОШ

2 класс

Козлова Саша
Короткова Соня
Туровская Вероника
Хабарова Вика
Полуниин Артемий
Харина Настя



Автор: Туровская Вероника

Мы ребята—
второклашки
не играем
в прятки
со временем!

Буклет-творческий продукт, составленный по итогам проекта

Часы и время—
мои надежные
помощники.



Автор: Короткова Сося

Мой веселый друг!



Автор: Харина Настя

Я везу вам дорожку.



Автор: Хабарова Вика

2 класс

Колесова Сося
Короткова Сося
Харина Настя
Хабарова Вика
Получил Аудиовидео
Харина Настя

Модели часов

*Модели часов,
созданные
детьми и их
родителями.*



Автор: Аксенова Катя

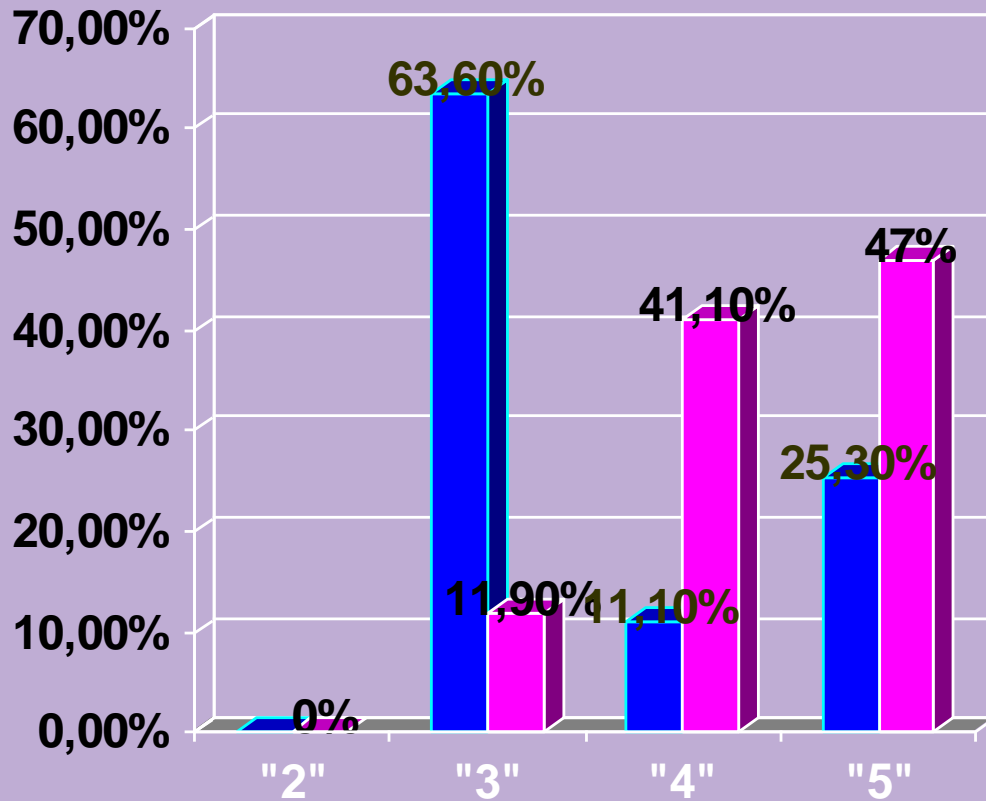


Автор: Ремнева Оля



Автор: Коршунова Лиля

Качество знаний по теме: «Час. Минута.
Определение времени по часам» (учебный
предмет – математика) в сравнении между
результатами подготовительной группы
кратковременного пребывания и первым
классом.



■ 2010 - 2011 уч.г.
(подгот. группа)
■ 2011 - 2012 уч.г.
(1 класс)