Критерии оценки учебного занятия

Ф.И.О.конкурсанта_____

№ п/п	Критерии оценивания			Баллы*			
1.	Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия	0	1	2	3		
2.	Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке	0	1	2	3		
3.	Глубина раскрытия темы учебного занятия	0	1	2	3		
4.	Оригинальность методических приемов			2	3		
5.	Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения	0	1	2	3		
6.	Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний	0	1	2	3		
7.	Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов	0	1	2	3		
8.	Использование интерактивного оборудования на уроке			2	3		
9.	Проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений	0	1	2	3		
10.	Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой	0	1	2	3		
11.	Воспитательный потенциал учебного занятия	0	1	2	3		
12.	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3		
13.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0	1	2	3		
14.	Соблюдение регламента	0 1					
	ИТОГО						

^{*}обведите нужный балл по каждому критерию

3 – критерий отражен полностью

Член жюри_		
1	(подпись)	(расшифровка подписи)

^{0 –} критерий не отражён

^{1 –}недостаточный уровень проявления критерия

^{2 –} критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах