

## Критерии оценки конкурсного испытания «Классный час»

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

№	Критерий	Баллы
<b>Блок 1.</b>	<b>Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа</b>	
1.1.	поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2.	показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	
1.3.	ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	
1.4.	реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	
1.5.	обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	
<b>Блок 2.</b>	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа</b>	
2.1.	выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
2.2.	показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3.	демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4.	стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5.	демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
<b>Блок 3.</b>	<b>Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач</b>	
3.1.	демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	
3.2.	ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	

3.3.	способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
3.4.	создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5.	демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
<b>Блок 4.</b>	<b>Результативность и эффективность решения воспитательных задач</b>	
4.1.	делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
4.2.	эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
4.3.	способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
4.4.	поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
4.5.	создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	
<b>Блок 5.</b>	<b>Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность</b>	
5.1.	демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2.	понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	
5.3.	грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
5.4.	демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	
5.5.	противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	
	<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	