

## Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

№	Критерий	Баллы
<b>Блок 1.</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1.	обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2.	показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4.	обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5.	обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>Блок 2.</b>	<b>Практическая значимость и применимость представленного опыта</b>	
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2.	демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3.	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4.	ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5.	предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
<b>Блок 3.</b>	<b>Продуктивность и результативность мастер-класса</b>	
3.1.	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2.	показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3.	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4.	вызывает позитивные эмоциональные реакции,	

	профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5.	в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
<b>Блок 4.</b>	<b>Информационная, речевая и рефлексивная культура</b>	
4.1.	грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2.	демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4.	проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5.	точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
<b>Блок 5.</b>	<b>Творческий подход и организация обратной связи</b>	
5.1.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2.	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3.	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4.	проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5.	показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
	<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	