

## Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

№	Критерий	Баллы
<b>Блок 1.</b>	<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	
1.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2.	акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3.	использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4.	показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5.	демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
<b>Блок 2.</b>	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	
2.1.	четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2.	создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3.	учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4.	демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5.	реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
<b>Блок 3.</b>	<b>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b>	
3.1.	стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2.	создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3.	демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4.	целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	

3.5.	адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
<b>Блок 4.</b>	<b>Коммуникативная и речевая культура</b>	
4.1.	учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2.	целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3.	использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4.	поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5.	успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
<b>Блок 5.</b>	<b>Целеполагание и результативность</b>	
5.1.	использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2.	соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3.	поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4.	помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5.	целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
<b>Блок 6.</b>	<b>Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	
6.1.	проводит грамотную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока	
6.2.	дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3.	соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4.	обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными	

	в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5.	отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	ИТОГ (сумма баллов)	