

**Критерии оценки конкурсного испытания  
«Круглый стол образовательных политиков»**

№	Критерий	Баллы
<b>Блок 1.</b>	<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	
1.1.	демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	
1.2.	демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
<b>Блок 2.</b>	<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	
2.1.	демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	
2.2.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	
2.3.	демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	
2.4.	высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	
2.5.	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
<b>Блок 3.</b>	<b>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции</b>	
3.1.	выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	
3.2.	проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	
3.3.	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	
3.4.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации,	

	ораторскими приемами	
3.5.	выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	
	ИТОГ (сумма баллов)	