## Второй тур «Учитель – мастер»



## Критерии оценки конкурсного испытания «Классный час» (Большое жюри)

### Блок 1. Актуальность и обоснованность выбранной темы

- 1.1. демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания
- 1.2. эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа
- 1.3. выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся)
- 1.4. акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах
- 1.5. раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации

### Блок 2. Воспитательная ценность проведенного классного часа

- 2.1. стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания
- 2.2. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям
- 2.3. поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам
- 2.4. обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыта обучающихся
- 2.5. способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора

# Блок 3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа

- 3.1. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся
- 3.2. демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа
- 3.3. реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся

### Второй тур «Учитель – мастер»



- 3.4. поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции
- 3.5. эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира

# Блок 4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач

- 4.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач
- 4.2. показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися
- 4.3. организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения
- 4.4. создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы
- 4.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися

### Блок 5. Коммуникативная и речевая культура

- 5.1. создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения
- 5.2. организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры
- 5.3. эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости
- 5.4. отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно
- 5.5. демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка