

# Третий тур «Учитель – лидер»



## Критерии оценки конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»

(Большое жюри)

<b>Блок 1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>
1.1. демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
<b>Блок 2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>
2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
<b>Блок 3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции</b>
3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов