



Первый тур «Учитель-профессионал»

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

Блок 1. Корректность и глубина понимания предметного содержания
1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор
Блок 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации
2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности
Блок 3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)
3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы

Первый тур «Учитель-профессионал»



Блок 4. Коммуникативная и речевая культура
4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры
4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры
4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке
4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации
4.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы
Блок 5. Целеполагание и результативность
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности
5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность
5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся
Блок 6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)
6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока
6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи

