

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования и науки области  
от №

Порядок проведения  
XXII регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования и науки Тамбовской области (далее – Управление), Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО), Тамбовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – учредители Конкурса).

1.3. Порядок определяет требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные испытания, порядок отбора победителей, призеров и лауреатов.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей Тамбовской области.

1.6. Учредителями Конкурса учрежден:

– памятный знак регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотая капля» (далее – региональный памятный знак «Золотая капля») – ювелирное украшение из золота.

Вручается призерам Конкурса, победителю в номинации «Честь и достоинство».

1.7. Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной приказом управления образования и науки области.

1.8. Конкурс проходит в виде конкурсных испытаний заочного и трёх

очных туров.

1.9. Конкурс проводится на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа» Мордовского района Тамбовской области, представителем которого является победитель XXXI регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2021 году.

## **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с его учредителями создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования и науки области.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

– обеспечивает информационную составляющую Конкурса (взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о ходе проведения Конкурса на официальном сайте ТОИПКРО в сети Интернет в разделе «Конкурс «Учитель года России» в 2022 году» (далее – сайт Конкурса));

– принимает материалы на Конкурс;

– устанавливает списочный состав участников Конкурса;

– устанавливает даты проведения конкурсных испытаний;

– утверждает критерии оценивания конкурсных испытаний;

– утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;

– обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

– определяет номинации Конкурса, утверждает победителей в номинациях;

– утверждает кандидатуру учителя с многолетним опытом педагогической деятельности для вручения почетного Диплома победителя в номинации «Честь и достоинство» и регионального памятного знака «Золотая капля» на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

2.5. Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

2.6. Оргкомитет:

– проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

– подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных испытаниях;

– выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных

средних баллов;

- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, которые являются победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (один учитель от муниципального образования области), либо школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (для негосударственных и областных государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы).

3.2. Если победитель муниципального/школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году по уважительным причинам, подтвержденным документально, не может участвовать в Конкурсе, то соответствующий орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, либо администрация негосударственной или областной государственной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, имеет право направить для участия в Конкурсе участника, занявшего второе место на муниципальном/школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

3.3. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» последних трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

3.4. Участники конкурсных испытаний являются конкурсантами. Конкурсанты, прошедшие во второй тур в соответствии с настоящим Порядком, являются лауреатами Конкурса. Лауреаты, прошедшие в третий тур в соответствии с настоящим Порядком, являются призерами Конкурса.

### **4. Организация Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, администрации негосударственных и областных государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, предоставляют в Оргкомитет Конкурса (392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 108, ТОИПКРО, каб. № 22), в бумажном виде и на электронный адрес:

upr-irk@mail.ru материалы:

- направление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- согласие на участие в Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

– информационную карту участника Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Порядку.

4.2. Материалы предоставляются в виде скан-копии в формате PDF, PNG или JPEG. Информационная карта участника предоставляется также в формате WORD (расширение DOC или DOCX), шрифт Times NewRoman, кегль 14.

4.3. Срок представления материалов, указанных в пункте 4.1 настоящего Порядка, – с 18 по 28 февраля 2022 года.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие не в установленный срок в соответствии с п. 4.2 настоящего Порядка.

4.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.6. Конкурсанты регионального этапа Конкурса до начала конкурсных испытаний проходят обучение на краткосрочных курсах, проводимых на базе ТОИПКРО.

## **5. Жюри Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний по согласованию с его учредителями формируется Большое жюри, предметное жюри, ученическое жюри.

5.2. Состав Большого жюри, предметного жюри, ученического жюри утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.3. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

В состав Большого жюри входят представители Управления, ТОИПКРО, Тамбовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, образовательных организаций, Заслуженные учителя Российской Федерации, победители конкурсов профессионального мастерства.

Большое жюри определяет победителей в номинациях Конкурса среди его участников путём прямого голосования.

5.4. Состав предметного жюри формируется из числа специалистов в предметных областях (отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса.

5.5. Ученическое жюри формируется из числа обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Тамбовской области.

5.6. Жюри, указанные в п.5.1-5.5 оценивают конкурсные испытания в соответствии с разделом 6.

## **6. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

6.1. Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

## **6.2. Заочный тур**

Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

### **Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри и предметное жюри, оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

## **6.3. Первый тур «Учитель – профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания:

- «Методическая мастерская»;
- «Урок».

### **6.3.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценку конкурсного

испытания осуществляет Большое.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

### **6.3.2. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа» Мордовского района с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Название предмета, возрастную группу (класс) и необходимое для проведения урока оборудование заявляются конкурсантом в информационной карте участника Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценку конкурсного испытания осуществляет Большое и предметное жюри.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **6.4. Второй тур «Учитель – мастер»**

**Основная цель** конкурсных испытаний второго тура – оценка деятельности лауреатов по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия педагогов в процессе решения общей профессиональной задачи.

Второй тур включает два конкурсных испытания:

– «Классный час»;

– «Мастер-класс».

#### **6.4.1. Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на краткосрочных курсах. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

#### **6.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценку конкурсного испытания осуществляет Большое и ученическое жюри.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале

от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **6.5. Третий тур «Учитель-лидер»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание:

– «Круглый стол образовательных политиков».

#### **6.5.1. «Круглый стол образовательных политиков»**

**Цель:** раскрытие потенциала лидерских качеств призеров Конкурса.

**Задачи:**

– выявить и оценить осведомленность (компетентность) призёра в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы образования России;

– выявить и оценить умение призёра соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования образовательных организаций;

– выявить и оценить умение призёра вести конструктивный диалог.

**Формат проведения:** беседа по актуальным вопросам сферы образования с участием начальника управления образования и науки области, ректора ТОИПКРО, представителей управления образования и науки области, представителей общественных организаций и организаций высшего образования.

**Регламент проведения конкурсного испытания** – 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

## **7. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров, победителя Конкурса**

7.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

1. по итогам заочного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

2. по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

3. по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка,



представляющая собой сумму, начисленных ему членами жюри второго тура за каждое конкурсное испытание:

– за конкурсное испытание «Классный час» выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами жюри;

– за конкурсное испытание «Мастер-класс» выставляется оценка, представляющая собой сумму средней арифметической оценки членов Большого жюри, умноженной на поправочный коэффициент 0,8, и средней арифметической оценки членов ученического жюри, умноженной на поправочный коэффициент 0,2;

4. по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

#### 7.2. Порядок определения лауреатов, призёров, победителя Конкурса

7.2.1. Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами. При наличии одинакового количества баллов у участников, занявших восьмое место в рейтинге, все они признаются лауреатами Конкурса.

7.2.2. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются призёрами Конкурса. При наличии одинакового количества баллов у лауреатов, занявших пятое место в рейтинге, все они признаются призёрами Конкурса.

7.2.3. Победителем Конкурса становится призер Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго, третьего туров.

#### 7.3. Порядок награждения лауреатов, призёров, победителя Конкурса

7.3.1. Все конкурсанты получают Дипломы «Участник XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году».

7.3.2. Лауреаты Конкурса получают Дипломы «Лауреат XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году».

7.3.3. Призеры Конкурса награждаются Дипломами «Призёр XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», региональными памятными знаками «Золотая капля», денежными грантами Тамбовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

7.3.4. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», вручается почетный Диплом, денежный грант.

7.3.5. Победитель Конкурса направляется от Тамбовской области для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

7.3.6. Победителям в номинациях вручаются Дипломы.

7.3.7. Объявление результатов Конкурса и награждение проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.