

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерий	Баллы
Блок 1.	Актуальность и методическая обоснованность	
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
Блок 2.	Практическая значимость и применимость	
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
Блок 3.	Предметное содержание	
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании	

	предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
Блок 4.	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
Блок 5.	Информационная культура	
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
Блок 6.	Коммуникативная и рефлексивная культура	
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	ИТОГ (сумма баллов)	

Ф.И.О. эксперта