

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки области
от №

Порядок проведения
XXXIV регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения XXXIV регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Тамбовской области (далее – министерство), Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО), Тамбовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – учредители Конкурса).

1.3. Порядок определяет требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные испытания, порядок отбора абсолютного победителя, участников, занявших второе и третье место.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей Тамбовской области.

1.6. Учредителями Конкурса учрежден:

– памятный знак регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотая капля» (далее – региональный памятный знак «Золотая капля») – ювелирное украшение из золота.

Вручается абсолютному победителю Конкурса, участникам Конкурса, занявшим второе и третье место, победителю в номинации «Честь и достоинство».

1.7. Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной приказом министерства образования и науки области.

1.8. Конкурс проходит в виде конкурсных испытаний двух очных туров.

1.9. Конкурс проводится на базе общеобразовательной организации, находящейся на территории г.Тамбова.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с его учредителями создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования и науки области.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

– обеспечивает информационную составляющую Конкурса (взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о ходе проведения Конкурса на официальном сайте ТОИПКРО в сети Интернет в разделе «Конкурс «Учитель года России» 2024 года» (далее – сайт Конкурса));

– принимает материалы на Конкурс;

– устанавливает списочный состав участников Конкурса;

– устанавливает даты проведения конкурсных испытаний;

– утверждает критерии оценивания конкурсных испытаний;

– утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;

– обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

– определяет номинации Конкурса, утверждает победителей в номинациях;

– утверждает кандидатуру учителя с многолетним опытом педагогической деятельности для вручения почетного Диплома победителя в номинации «Честь и достоинство» и регионального памятного знака «Золотая капля» на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

2.5. Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

2.6. Оргкомитет:

– проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

– подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных испытаниях;

– выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;

– оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, которые являются победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (один учитель от муниципального образования области), либо школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (для частных и областных государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы), имеющие стаж работы не менее трех лет.

3.2. Если победитель муниципального/школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года по объективным причинам, подтвержденным документально, не может участвовать в Конкурсе, то соответствующий орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, либо администрация частной или областной государственной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, имеет право направить для участия в Конкурсе участника, занявшего второе или третье место на муниципальном/школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

3.3. Абсолютный победитель Конкурса и участники Конкурса, занявшие второе и третье место, последних трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Организация Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, администрации частных и областных государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, предоставляют в Оргкомитет Конкурса (392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8, ТОИПКРО, каб. № 22), в бумажном виде и на электронный адрес ur-ipk@mail.ru материалы:

- направление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- согласие на участие в Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- информационную карту участника Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Порядку;
- видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника Конкурса согласно приложению 5 к настоящему Порядку.

4.2. Материалы предоставляются в виде скан-копии в формате PDF, PNG

или JPEG. Информационная карта участника предоставляется также в формате WORD (расширение DOC или DOCX), шрифт Times NewRoman, кегль 14.

4.3. Срок представления материалов, указанных в пункте 4.1 настоящего Порядка, – по 29 февраля 2024 года.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие не в установленный срок в соответствии с п. 4.2 настоящего Порядка.

4.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.6. Конкурсанты регионального этапа Конкурса до начала конкурсных испытаний проходят обучение на краткосрочных курсах, проводимых на базе ТОИПКРО.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний по согласованию с его учредителями формируется Большое жюри, предметное жюри, ученическое жюри, студенческое жюри, родительское жюри.

5.2. Состав Большого жюри, предметного жюри, ученического жюри, студенческого жюри, родительского жюри утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.3. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

В состав Большого жюри входят представители министерства, ТОИПКРО, Тамбовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, образовательных организаций, Заслуженные учителя Российской Федерации, победители конкурсов профессионального мастерства.

Большое жюри определяет победителей в номинациях Конкурса среди его участников путём прямого голосования.

5.4. Состав предметного жюри формируется из числа специалистов в предметных областях (отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса, и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5.5. Ученическое жюри формируется из числа обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Тамбовской области.

5.6. Студенческое жюри формируется из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся на территории Тамбовской области.

5.7. Родительское жюри формируется из числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Тамбовской области.

5.8. Жюри, указанные в п.5.1-5.6 оценивают конкурсные испытания в соответствии с разделом 6.

6. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

6.1. Конкурс проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

6.2. Первый тур «Учитель – профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания:

- «Разговор со школьниками»;
- «Урок».

6.2.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения определяются в соответствии с календарным планом воспитательной работы общеобразовательной организации г. Тамбова, в которой осуществляются конкурсные испытания с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит конкурсное испытание в том же классе, в котором будет проводиться урок.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри, предметное жюри, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

6.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». Конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету общеобразовательной организации г. Тамбова, в которой осуществляются конкурсные испытания с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Название предмета, возрастную группу (класс) и необходимое для проведения урока оборудование заявляются конкурсантом в информационной карте участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое и предметное жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

6.3. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает три конкурсных испытания:

- «Мастер-класс»;
- «Вопрос учителю года»;
- «Слово учителю».

6.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри, ученическое жюри, студенческое жюри, родительское жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

6.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы двух групп участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа Большого жюри, детских пресс-центров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы двух групп участников Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри, ученическое жюри, студенческое жюри, родительское жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

6.3.3. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель: демонстрация участником Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного

образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат проведения: публичное выступление участника Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри, ученическое жюри, студенческое жюри, родительское жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

7. Порядок определения и награждения абсолютного победителя Конкурса, участников Конкурса, занявших второе и третье место

7.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

а) по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;

б) по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за каждое конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: экспертного, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

7.2. Порядок определения участников, прошедших во второй тур, абсолютного победителя Конкурса.

7.2.1. Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура проходят во второй тур Конкурса. При равенстве баллов, прошедшими во второй тур считаются все участники Конкурса, набравшие одинаковое количество баллов с участником Конкурса под порядковым номером восемь в рейтинговом списке.

7.2.2. Абсолютным победителем Конкурса становится участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров.

7.3. Порядок награждения участников Конкурса, абсолютного победителя

Конкурса, участников Конкурса, занявших второе и третье место.

7.3.1. Все конкурсанты получают Дипломы «Участник XXXIV регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года».

7.3.2. Участнику Конкурса, занявшему второе место в Конкурсе, вручается почетный Диплом, денежный грант, региональный памятный знак «Золотая капля».

7.3.3. Участнику Конкурса, занявшему третье место в Конкурсе, вручается почетный Диплом, денежный грант, региональный памятный знак «Золотая капля».

7.3.4. Абсолютному победителю Конкурса присваивается звание «Абсолютный победитель XXXIV регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года», вручается почетный Диплом, денежный грант, региональный памятный знак «Золотая капля».

7.3.5. Абсолютный победитель Конкурса направляется от Тамбовской области для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

7.3.6. Победителям в номинациях вручаются Дипломы.

7.3.7. Объявление результатов Конкурса и награждение проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8. Порядок перечисления денежных грантов

8.1. Денежный грант перечисляется абсолютному победителю регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и участникам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», занявшим второе и третье место, в соответствии со сметой, утвержденной приказом министерства образования и науки области, единовременно не позднее 30 рабочих дней, следующих за днем размещения на официальном сайте министерства в сети Интернет приказа министерства об итогах проведения XXXIV регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

8.2. Не позднее 15 рабочих дней, следующих за днем размещения на официальном сайте министерства в сети Интернет приказа министерства об итогах проведения XXXIV регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года, министерство формирует заявки бюджетополучателя и направляет их в министерство финансов области.